



# শ্রোতা পর্যালোচনা

www.uci.edu  
mxj

## কেন শ্রোতা পর্যালোচনা Kiv`iKvi?

শ্রোতা পর্যালোচনা আপনাকে অনেক কিছু জানতে সাহায্য করবে:

- কি বলবেন, এবং
- কিভাবে তা বলবেন

বিভিন্ন মানুষের সংস্কৃতি, ধর্ম, লিঙ্গ, শিক্ষা, অভিজ্ঞতা বিভিন্ন হতে পারে। শ্রোতা পর্যালোচনা করতে এই বিষয়গুলো বিবেচনায় রাখা দরকার যাতে তাদের সাথে যথাযথভাবে মনোবোধগম্য, এবং গ্রহণযোগ্যভাবে যোগাযোগ স্থাপন করা যেতে পারে।



শ্রোতাকে যথাযথভাবে বোঝার উপড় ভাল যোগাযোগ নির্ভর করে

## বিবেচ্য বিষয় কি?

আমি বলবো এবং কিভাবে বলবো অথবা কিভাবে আপনার বার্তা পরিবেশন করবো, তা নিম্নের বিষয়গুলো দ্বারা প্রভাবিত হতে পারে।

### 1. ডেমোগ্রাফিক্স

দর্শকের বয়স অনুযায়ী আপনার বার্তা কীভাবে প্রভাবিত হতে পারে?

আপনার আলোচ্য বিষয়ে কি জেডার ইস্যু রয়েছে?

শিক্ষাগত যোগ্যতা: তাদের শিক্ষাগত যোগ্যতা কীভাবে তাদের বোঝার ক্ষমতাকে প্রভাবিত করতে পারে?

ধর্ম কিভাবে তাদের সাথে যোগাযোগে প্রভাব ফেলতে পারে?

বৈবাহিক অবস্থা: বৈবাহিক অবস্থা কতটা গুরুত্বপূর্ণ?



### 2. আত্মতা ও প্রয়োজনীয়তা

পেশা: তাদের পেশা কি? তারা কি একই পেশার, নাকি ভিন্ন ভিন্ন পেশার সাথে জড়িত?

সংস্কৃতি: কোন বিশেষ সাংস্কৃতিক বিষয় কি গুরুত্বপূর্ণ?

আমাদের মধ্যে আত্মতা, প্রয়োজন বা অবস্থার কী কী মিল রয়েছে?

তারা কী প্রত্যাশা করে এবং কী জানতে অথবা শিখতে চায়?

### 3. জরিপ

শ্রোতা সংখ্যা কত? (যোগাযোগ কৌশল নির্ণয় এবং কোন অনুষ্ঠানের আয়োজন করতে শ্রোতা সংখ্যা একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়)

পরিবেশ (অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রে): আমি কোথায় দাঁড়াব? তারা সবাই কি আমাকে দেখছে এবং শুনছে?

## এখন কী করা হবে?

আপনার দর্শকের পর্যালোচনা করুন এবং তারপর ১-২ ঘণ্টার মধ্যে আপনার দর্শকের মূল বৈশিষ্ট্যগুলো এবং সেই অনুযায়ী আপনার মূল বক্তব্য কী হবে তা প্রকাশ পায়।

সকলে অশিক্ষিত এবং বৃদ্ধ পুরুষ কৃষক যারা তাদের সবুজ শাক-সবজীর উৎপাদন বৃদ্ধি করতে চায়। যাদের

তাদের বয়স এবং শিক্ষাগত যোগ্যতা বিবেচনা করে বক্তব্য এবং উদাহরণগুলো সাজাতে হবে, যাতে তারা নিজেদের অভিজ্ঞতার সাথে মিলাতে পারে এবং সহজে বুঝতে পারে।

আপনার শ্রোতাদের পর্যালোচনা করার মাধ্যমে আপনি তাদের সম্পর্কে ভাল ভাবে জানতে পারবেন, এবং এর ফলে সহজে বুঝতে এবং গ্রহণ করতে পারে।



Originally prepared by MA Bell, D Shires and P Marcotte 2012  
Translated by Md. Ali Reza Paayee, April 2013  
Copyright © BIID, 2013. All Rights Reserved.  
Modified and used with permission by the USAID/MEAS Project.  
For more information visit: <http://ip.ucdavis.edu>

