



বয়স্ক শিক্ষা: প্রশিক্ষকের দক্ষতা উন্নয়ন

Ucm&I d'v±
mxU

বয়স্কদের শেখার ধরন আলাদা। তাই তাদেরকে শেখানোর কৌশল স্কুল ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যবহৃত শিক্ষা পদ্ধতির চেয়ে ভিন্নতর হওয়া প্রয়োজন। কারণ বয়স্কদের যথেষ্ট অভিজ্ঞতা রয়েছে। তারা শুধুমাত্র প্রয়োজনীয় ও প্রাসঙ্গিক বিষয়গুলোই শিখতে চায়। সুতরাং বয়স্ক শিক্ষার মূল দিকগুলো হলো:



A_ey© এমনভাবে শুরু করা যাতে সবাই বুঝতে পারে যে বিষয়টি খুবই গুরুত্বপূর্ণ ও তাদের কাজে লাগবে।

cdmwzKZv- কিভাবে তথ্য সমূহ প্রাসঙ্গিক তা উন্নত বয়স্ক শিক্ষায় দেখানো হচ্ছে

AwfÁZv: মনে রাখবেন, তাদের যথেষ্ট জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা রয়েছে। তাদের অভিজ্ঞতাগুলো তুলে ধরার চেষ্টা করবেন।

mshyb: বয়স্করা ভালোভাবে সাড়া দেবে যদি তারা মনে করে তারা সম্মানিত এবং তারা এB wk¶b c¶µvri Ask। তাই তাদের সাথে সুব্যবহার করতে হবে।

নিজে নিজে Rlvv: বয়স্ক শিক্ষার্থীদের নতুন নতুন ধারণা বের করার এবং নিজে চিন্তা Kivi সময় দিন (এক্ষেত্রে ছোট দলে ভাগ করা যেতে পারে)। নিচের টেবিলে কিছু উদাহরণ রয়েছে যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের হার বাড়ানো যেতে পারে।

কিভাবে করা হবে	কেন DcKvi x
আলোচনা: প্রশিক্ষক আলোচনা পদ্ধতি এমনভাবে ব্যবহার করবে যাতে একটি সমস্যা তুলে ধরবেন, নিয়মাবলী বলে দেবেন, পর্যবেক্ষণ এবং আলোচনাকে সহযোগীতা করবেন। আলোচনা শেষে গ্রুপের উপস্থাপনের উপর একটি রিপোর্ট প্রদান করবেন।	আলোচনা: ছোট বা বড় গ্রুপে সক্রিয় অংশগ্রহণের মাধ্যমে AskMhYKvi xi v mgmya সমাধান খুঁজে পাবে এবং জটিল বিষয়ে চিন্তা করার ক্ষমতার উন্নয়ন হবে।
কেস স্টাডি: একটি সংক্ষিপ্ত বর্ণনা যাতে বর্তমান অমিমাংশিত বিষয়সমূহ অস্পষ্ট থাকে। অংশগ্রহণকারীদের বাস্বতার প্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ করতে বলা হবে।	কেস স্টাডি: GUV বয়স্কদের জটিল বিষয় সমূহ বুঝতে সহায়তা করে, দায়িত্বশীল করে, সিদ্ধান্ত গ্রহণে এবং জটিল চিন্তা fivevvi উন্নয়ন ঘটায়।
Awfbbq: এই পদ্ধতিতে কোন নির্দিষ্ট পরিস্থিতি, দৃষ্টিভঙ্গি ev gZvgZ অভিনয় করে, দেখানো হয়।	Awfbbq: GUV প্রশ্নের উদ্বেক করে যা বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা, সিদ্ধান্ত MhY, ev বায়ন, যাচাই ও বোঝার জন্য দরকার।

(For further reading see: Bender, 1972; Knowles, 2011; Srinivasan, 1993)

উপরোক্ত কৌশলগুলো সমন্বয় করে ব্যবহার করুন যা অংশগ্রহণকারীদের বিষয়গুলো মনে রাখতে এবং প্রয়োগ করতে সাহায্য করবে।



Originally prepared by Mark Bell and Paul Marcotte© 2013
Based on Bell et al 2003
Translated by Md. Nurul Alam Siddique, April 2013



Copyright © BIID, 2013. All Rights Reserved.
Modified and used with permission by the USAID/MEAS Project.
For more information visit: <http://ip.ucdavis.edu>

